



### البيانات الشخصية

الاسم	حمزة علي صالح العمري
تاريخ ومكان الميلاد	19-11-1956 دير يوسف - اربد- الأردن
الكلية	العلوم التربوية
القسم	المناهج والتدريس
رقم تلفون المكتب	06-5355000 فرعي 24480
رقم التلفون الجوال	962-772956166
الايمل	homari@ju.edu.jo

## المؤهلات العلمية

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
1996	جامعة نبراسكا- الولايات المتحدة الأمريكية	المناهج والتدريس/ أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	دكتوراه
1986	جامعة اليرموك- الأردن	المناهج والتدريس/ أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	ماجستير
1981	جامعة اليرموك- الأردن	تربية / أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	دبلوم
1979	الجامعة الأردنية- الأردن	اللغة الإنجليزية وآدابها	بكالوريوس

## التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	المناهج والتدريس
التخصص الدقيق	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية
مجالات الاهتمام	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية، القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية ، تطوير مناهج اللغة الإنجليزية ، تربية المعلمين

## عنوان وملخص رسالة الدكتوراه

## عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (بحدود 150 كلمة)

## A DESCRIPTIVE STUDY OF THE WRITING ACTIVITIES, WRITING STRATEGIES AND WRITING ABILITIES OF ONE NON-NATIVE ENGLISH SPEAKING CHILD : A CASE STUDY

This is a qualitative one case- study of the writing development of a non-native English-speaking child (Mohammad). The main purpose of the study was to describe and analyze the writing activities in which Mohammad was involved, his writing strategies and his writing abilities in the second and third grades. The study was conducted in two public schools (Elliott Elementary and Everett Elementary schools) in Lincoln-Nebraska over a period of two years (1993-1995). A mixed qualitative- quantitative design was represented in twenty- nine classroom observations, thirty- three interviews and short conversations with Mohammad, eight interviews with Mohammad's teachers and an analysis of more than twenty written pieces which Mohammad completed both at home and in school.

To categorize and analyze those data's Spradley's (1980) Domain Analysis and Hayes and Flower's (1986) "Think- aloud Protocol" Analysis were used.

The main conclusions drawn from this the study were:

- Non-native English speaking children may continue to make writing mistakes in their early writing development; nevertheless, they can produce purposeful, authentic and meaning- rich pieces.
- Given the chance to reflect on their own writing development, children can point to strengths and weaknesses in their writings, which adults may not be able to recognize.
- Emergent ESL children can take risks as writers, write long pieces and write on regular basis if they are encouraged to write creatively instead of focusing on phonics rules.

It was suggested that children should be provided with a safe writing environment where they can take risks and be responsible for their own writing. It was also recommended that other studies should be conducted to explore different aspects of children's literacy development and awareness.

## السجل الوظيفي

الرقم	الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	البلد	من	إلى
1.	أستاذ مشارك ( أساليب تدريس اللغة الإنجليزية)	الجامعة الأردنية – كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس	الأردن	2010	حتى الآن
2.	أستاذ مشارك ( أساليب تدريس اللغة الإنجليزية)	جامعة أم القرى (مكة المكرمة)- كلية الليث الجامعية- قسم اللغة الإنجليزية	السعودية	2014	2016-
3.	أستاذ مشارك ( أساليب تدريس اللغة الإنجليزية)	مركز اللغات-جامعة العلوم الإسلامية العالمية	- الأردن-	2011-	2012
4.	أستاذ مساعد ( أساليب تدريس اللغة الإنجليزية)	الجامعة الأردنية – كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس	الأردن	1996	2010
5.	مشرف على طلبة الدراسات العليا ( أساليب تدريس اللغة الإنجليزية)	الجامعة الأردنية – كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس	الأردن	1999	حتى الآن
6.	مساعد بحث وتدريس ( لغويات تطبيقية)	جامعة نبراسكا- الولايات المتحدة الأمريكية	أمريكا	(1993)	(1994).
7.	محاضر متفرغ / المناهج والتدريس	الجامعة الأردنية – كلية العلوم التربوية- قسم المناهج والتدريس	الأردن	1992	1993
8.	معلم لغة إنجليزية	وزارة التربية والتعليم	الأردن	1979-	1992

## الأعمال الإدارية واللجان

## الأعمال الإدارية

الرقم	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام	جهة العمل وعنوانها	البلد	من	إلى
-1	رئيس قسم المناهج والتدريس	كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية	الأردن	20/9/2020	15/9/2021
-2	رئيس قسم اللغة الإنجليزية	كلية الليث الجامعية- جامعة أم القرى- مكة المكرمة	السعودية	4/9/214	4/8/2016
-3	مساعد العميد لشؤون الطلبة	كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية	الأردن	9/9/2012	7/9/2014
-4	مدير مركز اللغات	- جامعة العلوم الإسلامية العالمية	الأردن	15/9/2010	6/2/2011
-5	مدير مركز اللغات	الجامعة الأردنية	الأردن	18/1/2009	4/9/2010
-6	مدير برنامج التربية العملية	كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية	الأردن	22/9/2002	18/9/2004
-7	رئيس قسم المناهج والتدريس	كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية	الأردن	18/9/1999	22/9/2001

## اللجان والأنشطة

## ا- على مستوى الجامعة

الرقم	عنوان اللجنة أو النشاط	الجهة/ المؤسسة	التاريخ
1.	عضو لجنة برنامج إعداد وتأهيل لمعلمين قبل الخدمة في الأردن	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	2020-2021
2.	رئيس لجنة اختيار معلمي اللغة الإنجليزية لمدرسة الجامعة الأردنية	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	2019-2021
3.	عضو لجنة الإيفاد في قسم المناهج والتدريس	الجامعة الأردنية	2019-2020
4.	عضو لجنة لتعيين أعضاء هيئة التدريس	قسم المناهج والتدريس / كلية العلوم التربوية	2019-2020
5.	عضو لجنة الخطة في الكلية	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	2017-2018 & 2019-2020
6.	عضو مجلس كلية العلوم التربوية	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	عدة سنوات (1999-2001); 2012-2014; (2019-2020)
7.	رئيس / عضو لجنة امتحان الكفاءة المعرفية - اللغة الإنجليزية	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	2018-حتى الآن

2017-حتى الآن	كلية العلوم التربوية/الجامعة الأردنية	منسق برنامج أساليب تدريس اللغة الإنجليزية في الكلية لبرامج الاعتماد الدولي	8.
عدة سنوات (1999) وحتى الآن	الجامعة الأردنية	رئيس / عضو اللجنة الفنية للأشراف على مدرسة الجامعة الأردنية	9.
عدة سنوات منذ 1999-حتى الآن	قسم المناهج والتدريس-كلية العلوم التربوية	رئيس/عضو لجنة الدراسات العليا في القسم	10
عدة سنوات منذ 1999	كلية العلوم التربوية	عضو لجنة الدراسات العليا في الكلية	11
1997-حتى الآن	كلية العلوم التربوية -الجامعة الأردنية	رئيس / عضو لجنة الامتحان الشامل -أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	12
2019	كلية العلوم التربوية/الجامعة الأردنية	عضو فريق دراسة تقييم أرباب العمل لخريجي كلية العلوم التربوية	13
2019	الجامعة الأردنية	ندوة حول المهارات الحياتية لطلبة الجامعة	14
2018-2019	الجامعة الأردنية	عضو فريق تطوعي خدمة مجتمع	15
2016-2019	الجامعة الأردنية	عضو لجنة الاعتماد وضمان الجودة	16
2018-25-إبريل 2018	الجامعة الأردنية بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة	محكم أبحاث علمية في مؤتمر: التعليم في الوطن العربي	17
عدة سنوات 2012-2014; 2016- 2017	كلية العلوم التربوية -الجامعة الأردنية	رئيس/عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلبة	18
2013	الجامعة الأردنية	المشاركة في ندوة الإرشاد الوظيفي للطلبة	19
2002, 2009, 2010	وزارة التعليم العالي	عضو لجنة إعداد امتحان لغة إنجليزية الوطني	20

2007	الجامعة الأردنية	عضو اللجنة الاستشارية-برنامج البحث التربوي	21
2005	الجامعة الأردنية	المشاركة في ورشة عمل مع جامعة الأمم المتحدة حول التنمية المستدامة	22
2005	الجامعة الأردنية	عضو لجنة تطوير المدرسة النموذجية	23
2005	الجامعة الأردنية	عضو لجنة تطوير برنامج التربية العملية	24
2004-2005	الجامعة الأردنية	ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة	25
2004	الجامعة الأردنية	عضو لجنة دراسة مسودة التعاون مع جامعة	26

## ب- خارج الجامعة

الرقم	عنوان اللجنة أو النشاط	الجهة/ المؤسسة	التاريخ
1.	عضو في الجمعية الأردنية للبحث والريادة والأبداع	الجمعية الأردنية للبحث والريادة والأبداع	2022-2-5 حتى الآن
2.	عضو لجنة تحكيم الإطار العام والخاص لمناهج اللغة الإنجليزية في الأردن	المركز الوطني لتطوير المناهج في الأردن	2020-2021
3.	عضو المجلس الاستشاري لتطوير أكاديمية الرواد الدولية	أكاديمية الرواد الدولية	2019-2020
4.	إعطاء ندوة بعنوان "المنهاج الوطني باللغة الإنجليزية ومقارنه بالمنهاج الأجنبي"	أكاديمية الرواد الدولية	2019
5.	عضو فريق تطوعي خدمة مجتمع	الجامعة الأردنية	2018-2019
6.	رئيس لجنة اعتماد برامج الدراسات العليا (أساليب تدريس اللغة الإنجليزية) في جامعة اليرموك	جامعة اليرموك	2018
7.	رئيس قسم اللغة الإنجليزية	جامعة أم القرى – مكة المكرمة- فرع الليث	2014-2016



2009-2011	جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي	منسق فريق جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي	8.
2008-2009	وزارة التربية والتعليم -الأردن	عضو لجنة تفعيل دور المجتمع المحلي في التعاون مع المدارس الحكومية في الأردن بدعم من برنامج - USAID	9.
2006-2002	وزارة التربية والتعليم	عضو فريق تطوير الإطار العام لمناهج اللغة الإنجليزية في الأردن (المشروع القائم على اقتصاد المعرفة	10
2006	الجامعات الأردنية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم -الأردن	عضو اللجنة المشتركة لتقييم المعايير الوطنية للمعلمين في الأردن	11
2005	الجامعة الأردنية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم -الأردن	عضو فريق زيارة علمية مشتركة إلى كندا	12
2004	الجامعة الأردنية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم -الأردن	عضو لجنة تطوير برامج إعداد المعلمين في الأردن	13
2001-2002	شركة منهاج للخدمات التربوية-الأردن	مستشار تعليم اللغة الإنجليزية	14
عدة سنوات منذ 1997	وزارة التربية والتعليم	رئيس/عضو فريق الأشراف على تطوير مناهج وكتب اللغة الإنجليزية في الأردن	15

## البحوث المنشورة

1. Al-Abdallat, Zeina and **Al-Omari, Hamzah**. The Effect of a Proposed Instructional Program Based on the Multiple Intelligences Theory on EFL Jordanian Ninth-Grade Students' Achievement in English. *Dirasat: Human and Social Sciences*. Accepted for publication November 16, 2022.
2. Saleh, Alaa and **Al-Omari, Hamzah**. The Impact of a Developed Instructional Program Based on Sociolinguistic Principles on Improving the Speaking Skills of Tenth Grade EFL Female Students in Jordan. *Dirasat: Educational Sciences*. Accepted for publication November 16, 2022.
3. Omari, Bayan and **Omari, Hamzah**. (2022) The Effectiveness of an Instructional Program based on SCAMPER Strategy in Improving English Speaking Skills among Fifth-Grade Students in Jordan. *Jordanian Educational Journal*, 7(3): 1-22.
4. **Omari, Hamzah**. The Extent to Which Multiple Intelligences Are Catered for in Action Pack Textbooks for Basic stage Students in Jordan. *Jordan Journal of modern Languages and Literature*. Accepted for publication on November 21, 2021.
5. Al- Sukhon, Mayada and **Omari, Hamzah**. (2020).The effect of using a developed version of RAFT strategy on the EFL writing achievement among the students of the University of Jordan. *Revista de Al- Andalus*, 6(22): 1-42.
6. **Omari, H.**, Haroun, R., and Tawalbeh, H. (2020). The problems student- teachers in Jordan face during their practicum and their suggestions to solve them. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 47(2): 509-519.
7. Mohammad Batsh, Ekhleif Tarawneh, Ferial Awwad, **Hamzah Omari** (2019). "Constructing Criterion Referenced Tests in Mathematics for the grades (5th. – 10th.), and investigating their Psychometric Properties". *Dirasat: Educational Sciences*, 46(2) Supplement 1. PP. 377-391.
8. Al-Abdallat, Z & **Al Omari H.** (2019). An investigation on the Challenges of Teaching Oral Skills as Perceived by Upper Basic Stage English Language Teachers in Jordan. *International Journal of English and Education*, 8(2): 174-185.
9. Al-Abdallat, Z & **Al Omari H.** (2019). English Language Teachers' Suggestions to Overcome the Challenges They Face in Teaching Oral Skills *International Journal of English and Education*, 8(3):141-155
10. **Hamzah A. Omari.** (2018). Analysis of the Types of Classroom Questions Which Jordanian English Language Teachers Ask. *Modern Applied Science*, 12(4):1-12.

11. **Hamzah A. Omari. (2018).** Analysis of the Intended Learning Outcomes and Learning Activities of Action Pack Textbooks in Jordan. *Modern Applied Science, 12(5):60-71.*
12. AL-Masadeh, Areej and **Al- Omari Hamzah. (2014).** The Effectiveness of a Proposed Project-Based Program for Teaching Oral Skills to Tenth Grade EFL Students in Jordan and Their Attitudes towards These Skills. *Journal of Education and Practice, 5(13): 133-147.*
13. Saed, Hadeel **AL-Omari, Hamzah. (2014).** The Effectiveness of a Proposed Program Based on a Mind Mapping Strategy in Developing the Writing Achievement of Eleventh Grade EFL Students in Jordan and Their Attitudes towards Writing, *5(18): 88-109.*
14. Sahail M. Asassfeh, S., Al-Shaboul, Y., Shbool, S, and **Omari, H. (2013).** EFL English-Major Undergraduates' Ability in Error Detection and Error Correction in Academic Writing. *European Journal of Social Sciences, 38(4): 478-491.*
15. Omari, Hamzah (2011).The effect of using non-corrective feedback on the writing achievement and writing attitudes among eighth-grade EFL students in Jordan. *Dirasat, Educational Sciences, 38 (3): 1121-1130.*
16. **Hamzah A. Omari & Hani A. Weshah (2010)** Using the Reciprocal Teaching Method by Teachers at Jordanian Schools. *European Journal of Social Sciences, 15 (1): 26-39*
17. **Omari, Hamzah, A. and Al-Khawaldeh, Ahmad, H. (2010).** The Learning Styles of Jordanian Secondary Stage EFL Students and the Degree their Teachers are Aware of these styles. *Association of Arab Universities Journal for Education and Psychology, 8 (2):15-33.*
18. Abu Naba', Abdallah; **Al-Omari, Hamzah;** Ihmeideh, Fathi; and AL- Wai'ly, Suad. (2009). Teacher Education programs in Jordan: A Reform Plan. *Journal of Early Childhood Teacher Education, 30(3)272–284.*
19. Al-Jabari, Maha and **Al-Omari, Hamzah** (2008). The Effect of Using Authentic Reading Materials on the Reading Comprehension of Ninth-grade EFL Students in Jordan and on their Attitudes towards Reading. *Jordan Journal of Educational Sciences, 4 (3): 221-234.*
20. **Al-Omari, Hamzah** and Abu-Hamdieh, Sumayyah (2006). The Effect of Using Figurative language on the Reading comprehension of First Secondary EFL Students in Jordan. *Jordan Journal of Educational Sciences, 2 (2): 105-114.*
21. **Omari, Hamzah, A. (2005).** The Effect of Using the Process Approach to Tech Writing to Basic Stage Students in Jordan on their Writing Achievement. *Dirasat, Educational Sciences, 32 (1): 157-170.*
22. El-Sheikh, Omar; Al-Kukhun, Amin; Audeh, Ghazi; **Al- Omari, Hamzah;** Al- Haddad, AbdelKareem; Al-Khawaldeh, Naseer, and Ashour, Rateb ( 1996). The Impact of Pre-service Teacher Education Program at the University of Jordan on Pedagogical Thinking of its Students. *43rd World Assembly of the International Council on Education for Teaching* (Amman, Jordan, December 16-21, 1996).

## المؤتمرات العلمية

الرقم	عنوان المؤتمر	نوع المشاركة	مكان وتاريخ انعقاد المؤتمر
1.	المؤتمر العاشر للبحث العلمي في الأردن	مشاركة في جلسات المؤتمر	الجمعية الأردنية للبحث والريادة والأبداع- عمان 27-11-2021
2.	التعليم في الوطن العربي	تحكيم بحوث ومشاركة في الجلسات	الجامعة الأردنية بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة April 25-26, 2018
3.	مؤتمر حول التميز التربوي في الأردن	المشاركة في ورقة بعنوان إنجازات جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	عمان - الأردن المعهد العلمي للفكر الإسلامي - June 15-16, 2010
4.	المؤتمر الوطني: نحو نهج جديد لإعداد المعلم المتميز في عصر الاقتصاد المعرفي	مشارك في ورقة بعنوان "تكامل خطط الجامعات الأردنية وبرامج وزارة التربية والتعليم في مجال تربية المعلمين من وجهة نظر الجامعات الأردنية"	وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الجامعات الأردنية 29-30/ September 2003
5.	الملتقى العالمي الثالث والأربعين حول التربية والتعليم	مشارك في ورقة بعنوان أثر برنامج تدريب المعلمين قبل الخدمة	عمان- الأردن

December 16-21, 1996).	في الجامعة الأردنية في التفكير البيداغوجي لدى الطلبة المعلمين	
------------------------	--	--

## الدورات التدريبية

الرقم	عنوان الدورة	الجهة المنظمة لها/ مكان انعقادها	التاريخ
1.	"ورشة التعلم الإلكتروني والمدمج"	مركز المصادر التعليمية المفتوحة والتعلم المدمج	5/7/2022-7/7/2022
2.	المراجعة العلمية الممنهجة	عمادة البحث العلمي-الجامعة الأردنية	9/6/2022
3.	كيف تختار المجلة العلمية المناسبة	عمادة البحث العلمي-الجامعة الأردنية	18/5/2022
4.	كيف تزيد من معدل الاستشهاد ببحوثك العلمية	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	2022-3-28
5.	حقائق ونصائح حول كيفية النشر في قاعدة البيانات Scopus & Web of Science	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	2022-03-30
6.	كيفية كتابة مشروع بحثي لصندوق دعم البحث العلمي والابتكار	عمادة البحث العلمي-الجامعة الأردنية	23/1/2022
7.	إدارة المراجع والاقتباس باستخدام برنامج Mendeley	عمادة البحث العلمي-الجامعة الأردنية	12/1/2022
8.	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	(27-28)-12-2021
9.	استخدام بعض المزايا المتقدمة في	مركز المصادر التعليمية المفتوحة	17/11/2021

	والتعلم المدمج	العملية التعليمية على منصتي مايكروسوفت تيمز والمودل	
21/10/2021	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	المصادر التعليمية المفتوحة	10.
6/10/2021	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	التعلم المدمج: الأشكال والتطبيقات	11.
5/10/2021	ندوة عبر منصة زووم	كيفية النشر من خلال Taylor and Francis	12.
13/6/2021	مركز المصادر التعليمية المفتوحة والتعلم المدمج	التعريف بخطة العمل التنفيذية لإدماج التعلم الإلكتروني بشكله الإلكتروني والمدمج	13.
7/11/2019	Emerald Publishing	دليل للنشر العلمي Emerald	14.
20/3/2019	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	كتابة الأوراق البحثية باستخدام نظام لاتك	15.
11/12/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	الامتحانات المحسوبة	16.
29/10/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	Web of Science - عن بعد	17.
20/10/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	التعلم الإلكتروني باستعمال (Clickers)	18.
17/10/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	إجراءات ضمان الجودة للبرامج الأكاديمية في الجامعة الأردنية	19.
8/3/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	البحث العلمي الذكي باستخدام تقنية البيانات الضخمة	20.

28/2/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	مهارات التفكير الناقد	21.
20/2/2018	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	مهارات الابتكار والإبداع	22.
29-10-2018	الجامعة الأردنية	Web of Science-Clarivate Analytics	23.
26/10/2017	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	مهارات إدارة المشاريع التعليمية	24.
16/10/2017	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	تصميم ومونتاج الفيديوهات التعليمية باستخدام برنامج (CAMTZA)	25.
9/11/2017	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	الاستخدام الفعال للبوربوينت في التعليم والبحث العلمي	26.
19/11/2017	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	-كتابة وإدارة المشاريع الأوروبية-	27.
28/6/2016	مركز الكفاءات الحاسوبية-الجامعة الأردنية	التعلم الإلكتروني (Moodle)	28.
7/12/2016	مركز الاعتماد وضمان الجودة- الجامعة الأردنية	أهمية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في عملية التعلم والتعليم	29.

### الأنشطة التدريسية

المقررات الدراسية التي قام بتدريسها	بكالوريوس	دراسات عليا
1. Current Trends in English Language Curriculum 0802740		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
2. Teaching Oral Skills in English Language 0802741		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)

3. Teaching Reading and Writing Skills in English Language 0802742		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
4. Theories of Learning and Teaching English language 0802743		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
5. Evaluation of Learning and Teaching English Language 0802744		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
6. Functional Grammar in English language 0802745		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
7. Issues in Learning & Teaching English 0802746		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
8. Academic Writing in English Language 0802747		<input checked="" type="checkbox"/> (MA)
9. English for Graduate Studies Course 701621		<input checked="" type="checkbox"/> (MA) & PhD
10.Seminar in English Language Teaching 0852922		<input checked="" type="checkbox"/> PhD
11.Language, Culture and Literacy 0852924		<input checked="" type="checkbox"/> PhD
12.Practical Education / English 802499	<input checked="" type="checkbox"/>	
13.English communication skills 1502101	<input checked="" type="checkbox"/>	
14.English communication skills 1502102	<input checked="" type="checkbox"/>	
15.English Communication Skills 1011099	<input checked="" type="checkbox"/>	
16.Advanced Writing	<input checked="" type="checkbox"/>	
17.English Syntax	<input checked="" type="checkbox"/>	
18.Translation 1	<input checked="" type="checkbox"/>	
19.English Linguistics	<input checked="" type="checkbox"/>	
20.Foreign Language Acquisition	<input checked="" type="checkbox"/>	
21.Language Testing	<input checked="" type="checkbox"/>	
22.Morphology & Syntax	<input checked="" type="checkbox"/>	
23.Psycholinguistics	<input checked="" type="checkbox"/>	
24.Reading in EFL	<input checked="" type="checkbox"/>	
25.Sociolinguistics	<input checked="" type="checkbox"/>	
26.Writing in EFL	<input checked="" type="checkbox"/>	



**العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية**

الرقم	العنوان	اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها	التاريخ
1.	عضو الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع	الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والإبداع- عمان الأردن	2022- حتى الآن
2.	مقيم ومنسق	جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	2009-2011
3.	عضو لجان مراجعة وتطوير مناهج وكتب اللغة الإنجليزية في الأردن	وزارة التربية والتعليم – الأردن	عدة سنوات منذ 1997
4.	مستشار التعلم الإلكتروني في اللغة الإنجليزية	مؤسسة مناهج للخدمات التربوية في الأردن	2001-2002

**المنح والجوائز التي حصل عليها**

الرقم	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	التاريخ
1.	كتاب شكر على مراجعة وتحكيم الإطار العام والخاص لمناهج اللغة	المركز الوطني لتطوير المناهج في الأردن	2020

		الإجليزية في الأردن	
2019	جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي	شهادة تقدير لتحكيم أسئلة جائزة المعلم المتميز للعام 2019	2.
2019	أكاديمية الرواد الدولية	شهادة تقدير على إعطاء ورشة عمل إلى معلمي اللغة الإنجليزية	3.
2019	مركز تنمية وخدمة المجتمع الجامعة الأردنية	كتاب شكر على إعطاء رشة عمل حول المهارات الحياتية لطلبة الجامعة	4.
2018	الجامعة الأردنية بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة	كتاب شكر على تحكيم أبحاث علمية مقدمة إلى مؤتمر: التعليم في الوطن العربي	5.
2010-2014	وزارة التربية والتعليم	تقدير للمساهمة في مراجعة وتطوير كتب Action Pack 1-11	6.
2012-2014	كلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية	كتاب شكر على العمل كمساعد العميد لشؤون الطلبة- كلية العلوم التربوية	7.
2013	عمادة شؤون الطلبة- الجامعة الأردنية	كتاب شكر على المشاركة في ندوة للإرشاد الوظيفي للطلبة	8.
2009-2011	جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي	شهادة تقدير كمنسق فريق جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي	9.
2004-2002	كلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية	كتاب شكر على إدارة برنامج التربية العملية- كلية العلوم التربوية - لمدة عامين دراسيين	10
2002	وزارة التربية والتعليم	كتاب شكر على المشاركة في ورشة عمل لمعلمي اللغة الإنجليزية والمشرفين	11
1999-2001	الجامعة الأردنية	كتاب شكر على رئاسة قسم المناهج والتدريس لمدة عامين دراسيين	12
1993-1994.	جامعة نبراسكا- الولايات المتحدة الأمريكية	منحة مساعد بحث وتدريس في كلية إعداد المعلمين	13

1993-1996.	الجامعة الأردنية- عمان الأردن	منحة لدراسة الدكتوراه في أساليب تدريس اللغة الإنجليزية في جامعة نبراسكا- الولايات المتحدة الأمريكية	14
1975-1979	وزارة التربية والتعليم – عمان -الأردن	منحة لدراسة بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها في الجامعة الأردنية- عمان الأردن	15